

Presentación de los trabajos de este número

Se incluyen cuatro artículos que estudian diversas áreas del escenario económico y social de México y uno más que realiza un ejercicio comparativo entre dos grupos de países. Tres de estos trabajos fueron realizados dentro de las actividades del Seminario de Economía Mexicana y dos en el curso de Teoría y Política del Comercio Internacional, ambos cursos forman parte del plan de estudios de la licenciatura en economía del Tecnológico de Monterrey.

Marco Acosta, Armando Peñuelas y Víctor García analizan la evolución de la pobreza y la concentración del ingreso en el estado de Veracruz en el periodo 2000-2006. Se comparan los niveles de pobreza en esta entidad versus los nacionales y se les encuentra rezagados en comparación con los de la media nacional. Veracruz hace un importante aporte al PIB nacional y cuenta con recursos naturales y de localización, que le significan grandes posibilidades de desarrollo, por ello llama la atención que se esté dando este fenómeno en dicho estado. El estudio destaca como el sector urbano es el que propicia este comportamiento en el plano estatal, donde lo más preocupante es que el aumento en la pobreza urbana coincide con una mayor concentración del ingreso. El dúo de pobreza y desigualdad son una preocupante mezcla, que suele producir efectos socialmente indeseables, tales como la inseguridad y mayores barreras al desarrollo económico.

El segundo artículo presenta un análisis sobre el nivel de poder de mercado en algunas subpartidas representativas del capítulo 85 de la fracción arancelaria. Los resultados obtenidos por Gabriela Hernández, Melissa Colter y Miguel Acosta, indican que el buen desempeño exportador de estas subpartidas corresponde a un alto poder de negociación, presente entre los participantes de estos mercados. Empresas y unidades de gobierno podrían realizar frecuentemente este tipo de análisis como herramienta continua de observación de la posición negociadora de los diferentes sectores productivos mexicanos que intervienen en el comercio exterior, ello contribuiría al diseño de estrategia empresarial y de política.

El debate sobre la tasa objetivo de inflación, la cual suele mostrar una estrecha relación con el nivel de crecimiento económico y por ende el de empleo, es tomado por Osval Orduña, Ana Santos, Luis Murra, Marco Peña y Diego Urbina, quienes realizan un ejercicio dirigido a la determinación de un nivel óptimo de inflación para México, definido como aquel donde el crecimiento económico se maximice, sin llegar a producir los efectos nocivos que un mayor nivel de inflación pudiera propiciar. El resultado obtenido se parece al que otros autores han encontrado para el caso mexicano y consiste en una tasa óptima mayor al 3% que ha venido manejando el Banco de México como tasa objetivo en los últimos años.

Jorge Lozano, Alberto Tovar y Gerardo Solorio, estudian la relación entre el tamaño de mercado y su saturación, con el nivel de elasticidad ingreso de la demanda de importaciones. Al aplicar el modelo de variedades ideales de Lancaster y diseñar un experimento con dos grupos de países, confirman la hipótesis de una menor elasticidad de la demanda de importaciones en los países con mercados saturados. Siguiendo en la línea

del segundo artículo de este número, el hallazgo puede dar pauta para el diseño de estrategia empresarial y de política comercial. Los mercados aquí denominados saturados podrían representar interesantes oportunidades en periodos de crisis global.

El presente número de REE cierra con un estudio sobre los determinantes del puntaje obtenido en la prueba ENLACE 2006 por estudiantes de educación primaria en México. Agar Baeza, Ana Contreras, Alejandra Sánchez y Jorge Garza, encuentran que los promedios estatales se ven favorecidos por la participación de un mayor número de niñas en el examen, mayores niveles de ingreso y estudios de los padres, así como la mayor preparación de los maestros, mientras que el gasto federal en educación no fue estadísticamente significativo. Entre otras cosas importantes, el resultado sugiere la oportunidad de revisar y reasignar el gasto público de una manera más eficiente, que incida en el rendimiento académico e iguale condiciones de participación de los estudiantes en el proceso escolar.

José Salazar y Raymundo Rodríguez

Profesores titulares y editores de REE.

Departamento de Economía del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey.