

Presentación de los trabajos de este número

Cuatro artículos y la reseña de un libro integran la presente entrega. Estudiantes de tres diferentes instituciones nos comparten sus ideas y hallazgos en materia económica y social tanto sobre la economía de México como la de los Estados Unidos de América.

En el primer artículo, Alejandra Bellido y Carmelina Mazzocco del equipo de Semestre i – 2018 de la licenciatura en economía del Tecnológico de Monterrey realizan una evaluación del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura (FAIS). Utilizando el enfoque de fronteras estocásticas de producción estiman impactos pequeños de la aplicación de los recursos de este fondo público en la reducción de pobreza y de carencias sociales en los municipios de México.

Ana Cantú, Samantha González, Claudia Ibarra y Adriana Ríos, alumnas de la licenciatura en economía de la Universidad Autónoma de Nuevo León estudian la relación entre el gasto en investigación y desarrollo y las tasas de rentabilidad (EBITDA) de 80 empresas farmacéuticas de los Estados Unidos de América para el periodo 2012-2018. Al probar algunas de las hipótesis teóricas sus hallazgos parten de la estimación de modelos panel con efectos fijos, donde se obtienen márgenes negativos en los primeros años de la inversión que en años subsiguientes se tornan positivos. Estos resultados se comprueban controlando por tamaño de empresa, número de patentes y crecimiento del ingreso de la empresa.

En el tercer artículo, Diana Esquivel, Ursula Alejandro, Ariadna Hernández, Carlos Heredia y Santiago Borboa, estudiantes de la licenciatura en economía en el Tecnológico de Monterrey, utilizan datos de los censos económicos 1989-2019 y estiman un modelo de determinación de salarios basado en Meza (2003) y Esquivel y Rodríguez-López (2003) para probar la hipótesis de Stolper y Samuelson del efecto de la apertura externa sobre el pago relativo al factor trabajo en la industria textil mexicana. Los resultados del estudio permiten ver que esta industria ha mantenido niveles positivos en su índice de ventaja comparativa y ello le ha significado el aumento de los pagos relativos a su fuerza laboral en las ramas trabajo-intensivas.

Laura Guzmán alumna de la licenciatura en educación primaria de la Escuela Normal Superior, Miguel F. Martínez, nos comparte una estrategia para evitar la violencia en la educación primaria. Su estudio es realizado bajo el método de investigación-acción en un plantel educativo en la zona metropolitana de Monterrey y muestra cómo a través de la comunicación escrita pueden crearse ambientes pacíficos, indispensables para alcanzar condiciones más apropiadas para el aprendizaje en el nivel básico de educación.

El presente número cierra con una reseña del libro titulado: La economía del bien común, escrito por Jean Tirole (Premio Nobel de Economía, 2014). Paulina Camargo, alumna de la licenciatura en economía del Tecnológico de Monterrey nos comparte sus impresiones de la lectura de esta obra, donde destaca la importancia de la orientación ética de toda ciencia y en particular de la economía, hacia el bien común, así como la riqueza que puede derivarse de la acción individual dentro de la acción colectiva.

Agradecemos a las y los autores de estos documentos, así como a las personas que participaron en los procesos de dictamen de cada uno de ellos.

Invitamos a las y los estudiantes de las licenciaturas en economía y ciencias sociales de cualquier lugar del mundo a enviarnos sus documentos de investigación. Esperamos que la presente entrega sea de interés y utilidad para los lectores.

José Salazar y Edgardo Ayala
Editores de Revista Estudiantil de Economía.