

Presentación de los trabajos de este número

La presente entrega de Revista Estudiantil de Economía (REE) contiene cuatro artículos de investigación realizados por equipos de alumnos de la licenciatura en economía del Tecnológico de Monterrey. Tres de los documentos fueron elaborados dentro de las actividades de la clase de Seminario de Economía Mexicana y el cuarto en el curso de Teoría y Política del Comercio Internacional.

El primero de los artículos presenta evidencia regional sobre los determinantes de la atracción de inversión extranjera directa. Luis Salame, Carolina Alonso, Karina Elizondo y Sandra Cisneros encuentran variables que influyen en todas las regiones y otras que solo son significativas para alguna o algunas de las latitudes del país. Este tipo de inversión determina en muchos casos, condiciones de producción, empleo, salarios y actividad comercial con el exterior de la región receptora, que llegan a condicionar los niveles de bienestar de su población. El documento ofrece pautas importantes para entender las corrientes de inversión extranjera en nuestro país y con ello coadyuvar al mejor diseño de política pública en este campo.

El segundo trabajo analiza los posibles efectos de la reciente política de aumento del salario mínimo en algunos municipios de México. Ante lo reciente de esta política y la poca disponibilidad de datos que permitan hacer inferencia, Andrés Daniels, Ana Gutiérrez, Jorge Palacio, Álvaro Pérez y Claudia Ramírez utilizan el estudio de caso como estrategia metodológica en su estudio. Los autores analizan las estrategias que una empresa situada en uno de los municipios fronterizos, está siguiendo ante tal medida de política salarial. El resultado indica que la estrategia llevará a un menor nivel de demanda por trabajadores y un mayor impulso a su producción intensiva en el uso del capital.

Este número de REE incluye dos artículos que versan sobre el campo de la evaluación de impacto de programas sociales. Por lo general, la evaluación de impacto implica la medición rigurosa del cambio propiciado por la intervención, sobre variables objetivo de la misma. Y supone el contar con suficientes datos, de un cúmulo de variables, correspondientes a al menos dos grupos válidos de contraste. Como dicha información generalmente no está disponible en los programas sociales, resulta indispensable que, ante la necesidad de conocer los alcances de la intervención social, primero se sienten las bases que permitan a las entidades operadoras de los programas, contar con la posibilidad de estimar dicho impacto. En la construcción de estas bases, consisten estos dos trabajos, el primero de ellos, preparado por: Hugo González, Arturo Díaz, Paula De la Mora y Miguel Santillán, aborda el caso del programa: Educación Inicial, implantado por Villas Asistenciales Santa María, A.B.P. y el segundo, escrito por: Eric Rocha, Carlos Torres y Jaime Roche, correspondiente al programa: Yo Construyo, a cargo del Centro CEMEX-TEC.

Este conjunto de trabajos muestra el interés de los alumnos de economía por asuntos macroeconómicos y regionales, por los efectos de la política pública y por la medición de las intervenciones sociales, cada día más presentes en el mapa mexicano, donde la sociedad civil procura también contribuir a atenuar diversas problemáticas que condicionan el progreso económico y social de las familias mexicanas.

Esperamos que las ideas contenidas en este número sean de utilidad para los lectores de REE y lleguen a dar pautas para el diseño de estrategias públicas y privadas que signifiquen mejoras en el bienestar local y nacional.

Agradeceremos a los interesados, estudiantes de economía de pregrado, el enviarnos sus artículos.

Atentamente.

Edgardo Ayala Gaytán y José Salazar Cantú
Editores de REE.